

従業者向け 保育所等訪問支援評価表

(別紙1)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所に従事する従業者の方に、事業所の自己評価していただくものです。
- 「はい」又は「いいえ」のどちらかに○を記入するとともに、従業者の視点で、「事業所が工夫していると思う点」や「改善が必要だと思われる点」などについて記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など						
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>								
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>								
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>								
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>								
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>							
関係機関や保護者との連携	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内などで研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>								
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>								
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>								
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>								
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>								
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input type="radio"/>								
	18	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>								
適切な支援の提供	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>								
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>								
関係機関や保護者との連携	21	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>								
	22	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>								
関係機関や保護者との連携	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>								
	24	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		<input type="radio"/>							

保護者等への説明等	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>										
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレンツ・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		<input type="radio"/>									
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>										
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>										
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>										
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>										
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>										
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		<input type="radio"/>									
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>										
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>										
訪問先施設への説明等	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>										
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>										
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<input type="radio"/>										
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>										
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>										
非常時等の対応	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>										
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>										
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>										
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>										
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>										
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>										
	46	虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討委員会を定期的に開催し、その結果について従業者に周知徹底しているか。	<input type="radio"/>										
その他	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>										

保護者向け

保育所等訪問支援評価表

(保護者の皆さまへ)

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を利用するお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」「どちらともいえない」「いいえ」「わからない」のいずれかに○を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	5	2		12	
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	16			4	
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	18	1		1	
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	18			2	
	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	12	2	3	3	
適切な支援の提供	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	15	1	1	2	
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）（※1）が作成されていると思いますか。	15	1	1	3	
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	17	2		1	
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	15	2	1	2	
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	16	1	1	2	
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	17	2		1	
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	16	4			
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	17	2	1		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング（※2）等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	13	1	2	4	
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができると思いますか。	16	2	1	1	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	16	2		2	
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	16	2		2	
	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	13	4	1	2	

19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	13	5		2	
	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	12	3		4	
	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	11	1	1	4	
	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	15	2		1	
	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	11	4		2	
	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	17	1			
	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	9	4		5	
	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	13	2		3	
	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	14	3	1		
	事業所の支援に満足していますか。	13	4	1		

*1 「保育所等訪問支援計画（個別支援計画）」は、保育所等訪問支援を利用する個々のこどもについて、将来に対する見通しを持った上で、その有する能力、訪問先の日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、「利用児と家族の生活に対する意向」、「総合的な支援の方針」、「長期目標」、「短期目標」、「支援目標及び具体的な支援内容等」（「支援目標」、「支援内容」、「達成時期」、「担当者・提供機関」、「留意事項」）を記載する計画のことです。これは、保育所等訪問支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

*2 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、子どもの行動変容することを目標とします。

訪問先施設向け

保育所等訪問支援評価表

(訪問先施設の皆さまへ)

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。

(詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度（自己評価・保護者評価・訪問先施設評価）の導入について」をご参照ください。)

○ 「はい」 「どちらともいえない」 「いいえ」 のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	11	9	1	<ul style="list-style-type: none"> ・こちらの説明や疑問に対してもしっかりと答えてください、安心して色々なことを聞くことが出来た。 ・児童は、支援を受けることで意欲的に取り組んでいました。児童への支援のしかたについては授業を行っていますので、細かい所までは見ることが出来ていません。すみません。 ・療育先で取り組んでいることも教えてください保育に取り入れやすいです。 ・直接お話する時間はそれほどありませんが、いただく記録を読み、活動を振り返ることで、自分の言動を改善することが出来ています。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	12	8	1	<ul style="list-style-type: none"> ・色々な知識や保育園とも連携しながら取り組んでくださる様子もあり、参考になることも多くあった。 ・児童は、支援を受けることで意欲的に取り組んでいました。児童への支援のしかたについては授業を行っていますので、細かい所までは見ることが出来ていません。すみません。 ・療育先で取り組んでいることも教えてください、保育に取り入れやすいです。 ・活動中は、支援員の方が側に付かない方が活動に集中出来る場合があります。 ・これからも支援状況について共有し合えたらと思います。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	15	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のことについて熱心にお話してくださいました。 ・これからも、こちらから質問したことへの適切な回答を望みます。 ・訪問支援員の方によって、利用児のことについてわかっている方、わかっていない方がいて、療育での様子等が詳しく見えてこないことがあった。 ・質問の時間が取れないことが多かった。 ・こちらが質問した際も、支援方法を教えてくださるので助かっています。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	9	11	1	<ul style="list-style-type: none"> ・情報共有は出来ました。少しずつ解決・軽減されてきつつあると思います。 ・話を聞いてくださったり、活動を見ていただく中で、課題や困りごとを回答してくださり、送迎の中でも気が付いてくださる方もいて、一緒になり考えてくださいありがとうございました。 ・変化を感じられる程ではなかった。 ・学校では気付けなかったことを教えていただき、軽減することができました。 ・児童は、支援を受けることで意欲的に取り組んでいました。児童への支援のしかたについては授業を行っていますので、細かい所までは見ることが出来ていません。すみません。 ・こちらが質問した際も、支援方法を教えてくださるので助かっています。 ・もっと支援の方法をお聞きして取り入れていきたいと思います。

5	事業所からの支援に満足していますか。	9	11	1	<ul style="list-style-type: none">今後、回数を増やせたら、本人の課題や困りごとが解消していくと思います。別の目線での意思が聞けたり、一緒に連携を取りながら色々な支援をしてくださるので助かっている。スケジュール調整が難しく、連絡も取りづらかった。難しいとは思いますが、もう少し回数が多いといいです。いつも親身になって、話を聞いてくださり支援方法を共有出来ています。
その他、お気付きの点をご記入ください。					

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ふあみさぽっこ		
○保護者評価実施期間	2025年2月1日	~	2025年2月18日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	40	(回答者数)
○従業者評価実施期間	2025年2月18日	~	2025年2月18日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	1	(回答者数)
○訪問先施設評価実施期間	2025年2月1日	~	2025年2月18日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	(回答数)	
○事業者向け自己評価表作成日	2025年2月18日		
○分析結果			
	事業所の強み (※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答する	日頃の療育施設での様子やご家族のニーズを把握し、関係機関で共有し、支援を検討している。	訪問時の様子などを把握し、関係機関で連携を図り、ご利用者様にあった支援を検討し提供していく。
2			
3			
	事業所の弱み (※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減する。	関係機関で支援の統一を図ることが出来る様に、支援の提案等を行うこと。	保育所等訪問支援を通して、ご利用者様の課題や困り感が少しでも解消出来る様に、関係機関で連携を図り、支援を検討していく。
2			
3			