

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	特記事項
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースを十分に確保しているか	19	4	0	3	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	23	2	0	1	
	③	生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バイヤフリー化や情報伝達への配慮が適切になされている	19	1	0	6	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。	21	2	0	3	
適切な支援の環境	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援支援計画が作成されているか	24	0	0	2	定期的に見直されている。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	25	0	0	1	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	25	1	0	0	
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	24	1	0	1	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等の交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	16	1	1	8	
保護者への説明等	⑩	運営規定、利用者負担について丁寧な説明がなされたか	25	1	0	0	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	25	1	0	0	
	⑫	保護者に対して、家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか	13	5	3	5	子どもへの対応の仕方について助言をもらった。
	⑬	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解が出来ているか	23	2	1	0	送迎の際に様子を話してくれたり、対応方法も伝えてくれる。アプリで記録を読めるので、毎回楽しみにしています。
	⑭	定期的に、保護者に対して、面談や育児に関する助言などの支援が行われているか	21	4	1	0	面談で就学に向けてどのように準備すれば良いのかを教えてもらえてとても助かりました。
	⑮	父母の活動の支援や、保護者会等の開催により保護者同士の連携が支援されているか	4	4	5	13	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知、説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	24	0	0	2	いつも丁寧に話を聞いて頂いている。様々な相談に迅速に対応してくれる。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮がなされているか	24	1	1	0	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	20	1	1	4	
	⑲	個人情報の取り扱いについて十分注意されているか	24	0	0	2	

②⓪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアル等を策定し、保護者に周知説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	16	3	0	7	
②①	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行われているか	15	1	0	10	
②②	子どもは通所を楽しみにしているか	25	1	0	0	通うのを嫌がったことがなく、楽しく通えています。 行くのを大変楽しみにしています。
②③	事業所の支援に満足しているか	25	0	0	1	こだわりがあったが、成長と共に緩和しているのを感じている。療育のおかげだと思っている。 アプリで活動写真を見るのを楽しみにしています。