

事業者向け 児童発達支援 自己評価表

公表 令和5年2月28日

事業所名 ここ ぶらす

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	2	・2つ保育室があるので、状況に応じて使い分けている ・利用人数に応じて部屋を分けている ・環境設定を工夫している	・人数によっては適していない時があるが、環境設定で工夫している
	②	職員の配置数は適切である	7	0	・利用者全員に目が届くように声掛けしながら療育を行うことが出来ていると思う	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所への設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	1	・視覚表示をしている	
	④	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子どもの活動に合わせた空間となっている。	7	0	・毎日清掃している ・日々の清掃、5Sチェックシートの活動をしている ・コロナ対策としての消毒の徹底を行っている ・療育後の掃除、月1回の5Sチェックを行う ・おやつ後、下に落ちているものは踏んだり、拾って食べたりしないように、すぐに片付けて清潔に保つようにしている	
業務改善	⑤	業務改善を進めるための、PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	7	0	・朝礼、終礼を日々行っている ・振り返りを行い、改善に努めている ・終礼の際に一日の振り返りを行い、改善に努めている	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0	・保護者向けのアンケートを行っている ・連絡帳や送迎の際保護者とお互い共有している	
	⑦	事業所向け自己評価表および、保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0	・会社のホームページに公開している	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	0	・3年に一度行っている。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0	・研修は他企業より多く設けていると思う ・毎月、全事業所と療育会議、職員研修を行っている	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7	0	・半年、又4か月に一度ニーズ表、アセスメントシートを保護者へ配布、調査を行っている ・面談等を行い、ニーズに沿った計画を立てている	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されている。	7	0	保護者との面談や、家庭への訪問を行い計画案を作成している。	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	7	0	・契約後、半年、又4か月に一度個別支援計画を作成している ・計画やニーズに合わせた支援が出来ているように心掛けている	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0	・職員と共に案を出しながら計画を立案している	
	⑮	活動プログラムを固定化しないよう工夫している	7	0	・専任指導員が考慮したプログラムを基に行っている。 ・プラス新しいものを取り入れられていると思う	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成している	7	0		
⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	・朝と夕、日朝、行っている ・方がトラブルの可能性が予想する為、いくつかの対応を職員一同共有している ・個別活動では担当を割り振ったり、戸外へ行く際も担当を割り振り担任しています		

⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有している	7	0	・毎日行っている ・終礼で利用者について感じたことや気付いたことがある時は、自分から他の職員の方に伝え、共有している	
⑲	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	支援記録に記載し、日々の終礼時に話し合いを行っている。	
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	・3か月あるいは6か月一度のモニタリングを振り返っている	

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0		
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7	0	・ニーズ表を把握し、保護者と面談を随時行っている ・定期的に関係機関に伺い、連携をとっている	
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連絡体制を整えている。	7	0	・現在は重症心身障害のある利用者はいないが、以前利用されていた際、連絡体制は整え情報共有を行っていた。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関などと連絡体制を整えている	7	0	・情報を共有している	
	㉔	移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校等との間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	0	・移行支援シート、状況提供書を作成して、情報共有を行っている ・ケース会議等を通じて相互理解を図っている ・送迎で園に行き、先生方も会う時にその日の活動内容や利用者の様子を簡潔にお伝えするよう心掛けている	
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	0	・利用者様を通う小学校へ移行支援シート、情報提供書を提出し、共有している	
	㉖	他の児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	0		
	㉗	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会がある	5	2	・地域にある公園や、公共施設へ出かける際、交流する機会がある	
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	4	参加できる際は参加すようにしているが、全員が参加できていない	
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	・送迎時や連絡帳、また場合によっては電話でもお伝えしている ・連絡帳での記入及び情報を写真で撮り、その日保護者へ配布している ・連絡帳でのやりとり、面談を行っています ・保護者送迎で保護者の方とお話する機会がある時は、その日の利用者の様子を伝え、伺い、活動内容を分かりやすく伝えられるよう心がけている	
㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	5	2	・本年度より実施している ・親子療育を行っている		
保護者への説明責任等	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	1	・契約の際、保護者へ説明している	
	㉜	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び、支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7	0	保護者に説明を行い同意を得ている。	
	㉝	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている			・相談しやすい環境をつくっていると思う ・連絡帳でやり取りを行い、送迎時に最近のご様子やいつでも相談して頂けるようお声掛けをしている ・事業所内相談を行い、寄り添うようにしている	
	㉞	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	7	計画としてはあるが、コロナの感染状況を考え実施できていない。	・コロナの影響もあり、実施が困難
	㉟	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	相談は随時受け付けている。	
	㊱	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0	・毎月、予約表や行事予定表を配布している ・活動内容において毎月イベント案内を配布している ・モニタリングを作成し、情報を伝えるようにしている ・お名前をお渡しし、ブログを定期的に書きおまかせしている	
	㊲	個人情報に十分注意している	7	0	・書類を徹底的に破棄している	・お名前が書いているものは全てシュレッダーにかけている
	㊳	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	・職員間で共有、そして配慮を行っています ・マイナスの表現はせずに言い換えて不快にならないように心掛けている	
	㊴	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	3	・発表会には招待状を出している	

非常時の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的を実施している ・会議の時に対策を話し合ったり想定してロールプレイを行った。自分は参加できていなかったが、利用者と一緒に避難訓練をしたりマップを作って見える所に貼ったりしている 	
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そのほか必要な訓練を行っている	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・訓練を行っています 	
	④3	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に確認している 	
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・アレルギーの同意書をとって確認している ・おやつを提供する時、アレルギーのある利用者に対して細心の注意を払っている 	
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・全事業所で共有している ・その都度共有し、事故防止に努めている 	
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に行い、防止に努めている ・虐待について全員で考え、日頃の対応を見直し、虐待防止を心がけていると思う 	
	④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載している	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・必ず記載するようにしている 	