

事業所における自己評価結果(公表)

【放課後等デイサービス】

公表： 令和5年3月31日

事業所名： ふあみさぼこ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		広いスペースを設けている	
	2 職員の配置数は適切であるか	○			手厚いサービス提供の為には職員の増員があると良い
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○		視覚的に表示し分かりやすく工夫スロープの設置可能	倒れない仕切りが欲しい
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている。	○		定期的なアルコール消毒の実施	
業務改善	5 業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		1人一人に合わせて設定されている	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		日頃からの保護者方の要望等を共有し、対応している 保護者の意見に合わせて改善できる所は行っている	
	7 事業所向け自己評価及び保護者向け評価の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		評価表を踏まえて、改善すべき点を共有し、改善案を出している	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		定期的な研修の実施、参加、終了後のアンケート記入 色々な研修を行って頂いている	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		支援計画合わせて課外の提供に努めている 担当職員がアセスメントし、職員と共有している 一人一人に合った支援計画の作成	
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上、具体的な支援内容が設定されているか	○		個別支援計画を作成する際に設定している。また保護者への説明も行っている	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		支援計画を共有し、取り組んでいる	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		日の活動に沿って行っている 各事業所で集まり統一したイベントを行っている	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		曜日ごとに内容を変えている 毎日活動がお内にならないように工夫している	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○		毎日、個別支援を提供している。 利用者の日々の状況に応じて支援を行っている	
	17 支援開始前に職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		朝礼、昼礼を行っている 活動担当者が、流れや活動内容の説明等の周知を行っている	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		終礼時に情報共有を行っている 利用者の特性に合わせて反省点などを共有している	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		保護者からの申し送り、気付きを記録	記録漏れがないようにその都度実績、業務日報との照らし合わせを行っている
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		担当職員が行っている		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		管理者・児発管が参加している また内容を周知している	
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている。	○		対象児がいる場合は連携を図っている	
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重心身障害のある子どもの支援をしている場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○		保護者より処方箋やドクター指示内容を共有して頂いている	
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重心身障害のある子どもの支援をしている場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○		保護者より処方箋やドクター指示内容を共有して頂いている	
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	○			児発支援の為不明
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		送迎時や連携会議の際に共有している	
	27 他の児童発達支援センターや発達支援事業所等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		定期的な研修を行っている	
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○		新型コロナウイルス感染拡大の為、実施出来ていない
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て協議会等へ積極的に参加しているか		○		新型コロナウイルス感染拡大の為、実施出来ていない
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時に利用者の様子をお伝えしている	
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○		ペアレントトレーニングは行っていないが、自宅で行えることを助言している。		
保護者への説明責任等	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時、お問い合わせ時にお伝えしている	
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		アセスメント後、作成した個別支援計画野内容を保護者へお伝え説明を行っている	
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		所内相談や面談を行っている	
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		新型コロナウイルス感染拡大の為、実施出来ていない
	36 子どもや保護者からの相談の申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		送迎時や面談時に、申し入れがあった際には、共有し、周知している。 改めて保護者へ連絡し対応	
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		独自の書面で定期的に発信している (モニタリング)	
	38 個人情報に十分注意しているか	○		保護者様にお伝えする際は名前を伏せ、共有している	
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		絵カードを用いている	
40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知とともに、発生を想定した訓練を実施しているかしているか	○		消防署を訪問したり、事業所内で避難場所の共有を行っている	
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		災害用バックを常備 事業所内の目でわかる場所に避難提示 災害用備蓄あり	
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	○		契約時や変更があった場合に、保護者より共有して頂いている 基本情報に記載	
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		クッキングや買い物体験等の際にアレルギーについて職員間で確認を行っている 契約時に記入していただく	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		発生時に全事業所にて共有	
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		定期的な研修あり	
47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		契約時に同意を得ている また、支援計画にも記載している		

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

○ 「はい」、「いいえ」の欄は、数を記入するのではなく、職員による自己評価結果を踏まえ、職員全員で討議した結果について回答すること。(該当する方に○を記入)